

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	13
BİRİNCİ BÖLÜM: FİNANSAL EĞİTİM	19
1.1. Finansal Eğitimin Tanımı ve Kapsamı.....	21
1.2. Bireysel Yatırımcıların Finansal Okuryazarlık Düzeyinin Değerlendirilmesi.....	26
1.3. Finansal Eğitimin Önemi ve Makroekonomik Etkileri.....	31
1.4. Davranışsal Finans Teorisi Açısından Finansal Eğitim.....	37
İKİNCİ BÖLÜM: BİREYSEL YATIRIMCILAR AÇISINDAN FİNANSAL EĞİTİM	41
2.1. Bireysel Yatırımcıların “Gönüllü Tasarruflar” Konusunda Finansal Eğitimi.....	43
2.2. Bireysel Yatırımcıların “Finansal Yatırımlar” Konusunda Finansal Eğitimi.....	51
2.3. Bireysel Yatırımcıların “Belirlenmiş Katkı Esaslı Emeklilik Planları” Konusunda Finansal Eğitimi.....	56
2.4. Bireysel Yatırımcıların “Finansal Dolandırıcılıktan Korunma” Konusunda Finansal Eğitimi.....	64
2.5. Bireysel Yatırımcıların “Borç Yönetimi” Konusunda Finansal Eğitimi.....	73
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: FİNANSAL EĞİTİM HİZMETİ SUNAN TARAFLAR	87
3.1. Aile İçi Finansal Eğitim Programları.....	89
3.2. Öğretim Kurumları Tarafından Sunulan Finansal Eğitim Programları.....	93
3.3. Kâr Amacı Bulunmayan Organizasyonlar Tarafından Sunulan Finansal Eğitim Programları.....	99

- 3.4. Kamu Otoritesi (Düzenleyici ve Denetleyici Kurumlar)
Tarafından Sunulan Finansal Eğitim Programları.....109
- 3.5. İşyeri veya İşveren Tarafından Sunulan Finansal Eğitim
Programları..... 120

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM: BANKACILIK SİSTEMİNİN DIŞINDA
KALAN KAYITDIŞI BİREYLERİN (UNBANKED) DURUMU
VE FİNANSAL DIŞLANMA VEYA MARJİNALLEŞME
SORUNU ÇERÇEVESİNDE FİNANSAL EĞİTİM127**

- 4.1. Tanım ve Kapsam..... 129
- 4.2. Bankacılık Sisteminin Dışında Kalan Kayıtdışı Bireylerin
(Unbanked) Durumu.....134
- 4.3. Bireylerde Finansal Dışlanma veya Marjinalleşme
Sorunu.....143
- 4.4. Finansal Eğitimin, Bankacılık Sistemi Dışında Kalan
Kayıtdışı Bireyler ve Finansal Dışlanmış veya
Marjinalleşmiş Tüketicilere Sağlayacağı Olası
Kazanımlar ile Muhtemel Çözüm Önerileri..... 149

**BEŞİNCİ BÖLÜM: ARAŞTIRMANIN SONUÇLARI VE GENEL
DEĞERLENDİRMELER.....157**

- 5.1. Türkiye'de İlgili Kurumların Finansal Eğitim Konusuna
Genel Bakış Açılırları159
- 5.2. Sonuçlar ve Genel Değerlendirmeler Çerçevesinde Çözüm
Önerileri.....166

EK

EK 1: Kişinin Gelecek 6 Aylık Dönem İçerisinde Tasarruf Etme (Türk Lirası, döviz, altın, mevduat, diğer yatırım araçları vb.) İhtimali.....177

KAYNAKLAR.....179

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1: Amerikan ve Koreli Öğrencilerin Finansal Okur Yazarlık Araştırma Sonuçlarının Karşılaştırılması (2003) (Sonuçlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilmiştir).....	28
Tablo 2: Avustralya: Finansal Okur Yazarlığa İlişkin Demografik Özet (2003).....	29
Tablo 3: Finansal Eğitim ile Gerçekleşen ve Planlanan Tasarruf Değişimleri (%).....	46
Tablo 4: Bankalarca Bildirimi Yapılan ve T.C. Merkez Bankası Negatif Nitelikli Ferdi Kredi ve Kredi Kartları Sisteminde Yer Alan Kişi Sayısı	84
Tablo 5: Tasfiye Olunacak Kredilerin Brüt Krediler İçindeki Oranı ve Dağılımı (%)	84
Tablo 6: Türkiye'de Yaş Grubuna Göre Nüfus Yapısı (31.12.2007)...	92
Tablo 7: Türk Eğitim Sistemine İlişkin Seçilmiş Bazı İstatistikler	94

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1: Bireysel Kredilerin (Konut+Otomobil+Diğer krediler) Brüt Bireysel Krediler İçindeki Payı (%).....	82
Şekil 2: Kredi Kartlarının Brüt Bireysel Krediler İçindeki Payı (%)	83
Şekil 3: Bankacılık Sistemi Açısından Bireyleri Kayıtdışı Olmaya İten Nedenler.....	136
Şekil 4: Bazı Ülkelerdeki Yoksulluk Sınırı.....	141
Şekil 5: Mikrokredilerin Ortalama Büyüklüğü, 2006 (ABD doları).....	142